

华南师范大学 综合人才培养实验班

简报

2012年08月29日 第7、8、9期

指导老师/李海花 林冬华 张臣 主编/邱育 马健羚 执行编辑/肖颖 冼建枚
主办单位/华南师范大学教务处 承办单位/综合人才培养实验班联合会(学生会)

综合班举办

“百年辛亥 今日中国”学术论坛



本报讯(记者 黄美欣)2011年12月10日,学校教务处主办、历史文化学院和综合班学生会承办的“百年辛亥,今日中国”学术论坛活动在大学城国际会议厅隆重举行。中山大学邱捷教授、澳门大学魏楚雄教授、孙中山副官张猛先生长子、我校外文学院张华鸿教授、历史文化学院肖自力教授、教务处副处长罗一帆教授出席了开幕式,综合班全体同学参加了论坛。

论坛在激昂的《辛亥颂》中拉开帷幕。罗一帆教授致开幕辞,对应邀前来作大会报告的专家学者和接受访谈的革命先辈后人表示欢迎,希望同学们能牢记历史,继承先辈遗志,刻苦求知,以成栋梁。

邱捷教授以“辛亥志士与社会主义学说的早期传播”为主题进行报告,有利于大众对辛亥革命性质的一般认知,他认为,社会主义早在辛亥革命时期就已经广为革命党人所推崇并开始得到宣传。不过他同时指出,尽管早期社会主义的传播给当时的中国社

会带来重大影响,但是,“孙中山、朱执信、陈振飞等人对马克思主义学说都没有真正深入的了解,他们只是把马克思主义学说作为从外国寻来的思想武器中的一种而已,往往站在中国资产阶级民主派的立场去解释和阐述他们所介绍的内容。”

魏楚雄教授以“百年辛亥,革命新议”为题展开他的学术报告,强调研究历史不能一概而论,要结合纵向和横向的维度去研究历史;并以“谁是近代中国第一个出国留学的人”、“哪里是辛亥革命的起源地”、“辛亥革命最具争议性的问题是什么”三个问题作为引子,论述辛亥革命的性质,指出它是一场由怀有资本主义民主精神的理想派发起的、有中下层社会团体参与的早产的资产阶级革命。

张华鸿教授接受了2009文二学生杨中伟的专访,追述了其父张猛先生在孙中山先生身边的点滴回忆。他希望同学们多多学习中西方文化和历史,开拓视野。

下午,学术论坛以分会场学术报告的形式呈现,在历史文化学院肖自力博士等十位老师的引导下,各小组就十个专题展开热烈的讨论和交流。论坛结束后,同学们意犹未尽,留在课室翻阅他人论文,或继续与教授讨论辛亥革命的历史及其对中国现代化进程的深远意义。论坛活动在严谨、活跃的学术氛围中圆满落幕。

美编/唐海婵 校对/肖颖

祝华师综合人才培养实验班
百尺竿头更进一步。
邱捷
2011年12月10日

魏楚雄题:
与华师大师生共
同纪念讨论辛亥革命
感受深刻,受益匪浅。
向华师大杰出的师生
致敬!
2011年12月10日

以史为鉴
与时俱进
振兴中华
张华鸿
2011年12月10日

目录

百年辛亥

综合班举办“百年辛亥 今日中国”学术论坛..... 1
 学术论坛分会场十个专题..... 3
 部分优秀学生论文节选..... 3

学无止境

“现在”最重要
 ——记台湾中原大学黄孝光教授讲座..... 4
 中山大学王宁教授分析“转型政策与转型机遇”..... 4
 中山大学杨廷宝教授谈环境问题..... 4
 李前树教授解读 2011 年诺贝尔化学奖..... 5
 清华大学郭奕玲教授分析诺贝尔物理学奖..... 5
 放飞梦想，成就人生
 ——师生畅谈大学生如何学习与研究..... 6
 走深造之路，悟阅读之趣
 ——三博士谈读书求学问..... 6
 谢放教授：多维视角回望百年辛亥..... 7
 中山大学袁伟时教授谈中国大学生历史素养..... 8
 香港中文大学马木池博士谈公众史学与华南研究的发展..... 8

我的同学

“四年一度大学梦，流年回首忆华师”
 ——2007级综合班优秀毕业生采访..... 9
 以港为镜，审视自我
 ——访香港教育学院交换生陈子江..... 10
 让我的足迹抵达更多的地方
 ——访香港岭南大学交换生龙芳..... 11
 走出象牙塔，求索数模路
 ——美国数模赛获奖者感言..... 12
 综合班同学数模比赛获奖情况..... 12
 2011年综合班大学生创新性实验计划项目立项名单..... 13
 2012届综合班保研名单..... 13

活动镜像

何当甘苦常与共，却话青春追梦时
 ——记2011届综合班毕业生欢送晚会..... 14
 以辩结缘，以论会友
 ——记华南师范大学综合班与中山大学博雅班辩论赛..... 15
 综合班学子参加中大博雅文化节之“模拟联合国”..... 15
 2010文二武大交流行..... 16
 综学会开平碉楼之旅..... 16
 综合班同学参观广东省美术馆“关系”展..... 16
 综合班同学参观羊城晚报印务中心..... 17
 2011文二北亭调研行..... 17
 2 理综班同学参加第十三届中国国际高新技术成果交易会..... 17

学术论坛分会场十个专题

专题名称	指导老师
辛亥革命与保路运动	谢放
辛亥革命与武昌首义	刘曼容
辛亥革命与新军	肖自力
海外华侨与辛亥革命	杨锦銮
立宪派与辛亥革命	宋德华
革命派与辛亥革命	黄珍德
辛亥革命后的复辟运动思考	左双文
辛亥革命与近代中国社会发展	姚昱
辛亥革命与民族资本主义的发展	陈向阳
辛亥革命与中国女性发展	夏蓉

部分优秀学生论文节选

《辛亥革命与武昌首义》的观点

作为辛亥革命开端的武昌首义，对于辛亥革命是至关重要的一次起义，也具有很强的学术意义与历史意义，因而本文就以武昌首义为中心，去探寻武昌首义与辛亥革命的关系，得出了武昌首义是辛亥革命的开端，在辛亥革命中有其首创之举，而武昌起义好像辛亥革命的一个缩影。

——2010文一冼建枚

《辛亥革命与新军》的观点

南方湖北新军会成为第一个清朝的掘墓人，而北方的北洋新军却成为袁世凯乘机胁迫清廷、残害革命党人的私人工具这一分异现象的原因主要是一其两支新军的领导人训练思想的差异，二革命党人深入军队宣传革命的力度差异。

——2010国学罗鸿韵

《海外华侨与辛亥革命》的观点

辛亥革命时，华侨主要通过组织并参与革命团体，踊跃筹措革命经费，捐款助饷、献身参加武装起义，尤其是通过创办报刊、创建书社、创办华侨学校、成立革命剧团、组织革命演讲会等宣传方式支持辛亥革命。

——2010文一彭文福

“现在”最重要

——记台湾中原大学黄孝光教授讲座

本报讯(记者 李嘉欣)他说,他的讲座持续时间很长;他说,他的讲座越到后期越精彩;他说,他喜欢用同心圆来表达自己的思想……

2011年5月17、18日晚上7点30分,台湾中原大学黄孝光教授在图书馆学术报告厅和教学楼3栋101教室,为华师综合班的学生们分别作了以“吾国吾民——谈文化内涵与民族性格”和“取经之道——谈西游记的心灵世界兼看全人教育”为题的讲座。讲座引起了华师综合办同学的广泛关注,两场讲座期间,报告厅和教室都座无虚席,挤满了热情高涨的学生。



在两场讲座的开始,黄教授都用一个国王的故事告诉我们“最重要的时候是现在,最重要的人是现在周围的人,最重要的事情是把握现在”。正如很多同学所评价的:“黄教授总是喜欢给我们讲笑话、讲故事,让我们在轻松愉快的氛围中学到知识。”

接下来,黄教授就用四个同心圆的结构模式详细地为我们阐述了文化的内涵和西游记里面的心灵世界。两场讲座期间,黄教授诙谐幽默的言语,使得全场笑声不断,高潮迭起。同学们纷纷反映,黄教授的讲座引人思考,让人回味无穷。

中山大学杨廷宝教授谈环境问题

本报讯(记者 黄美欣)2011年6月9日晚,在教学楼3栋101教室,中山大学博士生导师杨廷宝教授为综合班学子带来了一场名为“气候变化与频繁自然灾害的思考”的讲座。杨教授首先介绍了气候异常的含义及其危害,列举了气候变暖、西南五省大旱等气候异常的实例。目前气候异常的原因虽受多方关注,但尚无定论。杨教授认为,这不仅是科学、环境问题,同时也是政治、经济问题。因此,杨教授呼吁同学们积极参与到节能环保的活动中,成为环保倡导者。



中山大学王宁教授分析“转型政策与转型机遇”



本报讯(记者 黄美欣)2011年5月26日,中山大学王宁教授在教学楼3栋101教室为综合班同学们做了一场关于“转型政策与转型机遇”的讲座。“‘转型政策与转型机遇’,这看似一个政治题目,但其实是关于改革开放的社会学分析。”王教授首先用一句话点出了今晚讲座的主题。随后,王教授为同学们介绍了社会转型的类型、支撑着社会转型的转型政策以及伴之出现的转型机遇。最后,王教授深入分析了我国改革开放以来三个不同阶段的不同转型政策,分析了由“正和效应”到“零和效应”的过程。

王教授深入浅出地给同学们分析了中国改革开放以来的转型政策与转型机遇在中国的现状,并希望同学们能为中国未来的改革达到“正和效应”出一份力。

李前树教授解读2011年诺贝尔化学奖



本报讯(记者 徐惠欣)“在前人的理论中准晶体是不存在的。当实验和传统理念矛盾时,可能是错误,也可能是新发现的契机。只有独具慧眼,才能抓住机遇,获得新的发现。”计算量子化学研究中心李前树教授如是说。2011年10月20日晚,在“解读2011年诺贝尔化学奖”的综合班讲座上,李教授用数学、哲学、物理、化学等学科的知识分析了2011年诺贝尔化学奖得主谢赫特曼发现准晶体的实例。

李教授首先区分了晶体、准晶体和非晶体的概念,采用数学的空间对称、物理的镜面对称和化学的晶格等知识来说明准晶体的五重对称性,并从哲学的角度进行诠释:“‘世界具有多样性和复杂性’,传统观念中不存在的准晶体并非不可能存在。”以此解释了准晶体存在的合理性。

“在平凡中做出不平凡的工作,在重复中找到不重复的东西”,李教授如此评价2011年诺贝尔化学奖。而在解读准晶体之余,李教授形容自己的工作“用数学的工具,物理的思想,解决化学的问题。”他希望同学们在学习和科研时能静下心来,戒浮躁,从概念和本质出发,学好基础学科,努力成为文理通才。

清华大学郭奕玲教授分析诺贝尔物理学奖

本报讯(记者 温喜灵)2011年10月诺贝尔物理学奖的颁发引起了全世界的关注,而一场分析诺贝尔物理学奖的讲座也同样引起了华师综合班同学们的关注。2011年10月12日晚,清华大学物理系郭奕玲教授在教学楼3栋102教室为综合班开展了一场名为“诺贝尔物理学奖的分析”的讲座。

讲座一开始,郭教授以1945年(二战结束)为时间界线介绍了诺贝尔物理学奖的发展历史。郭教授用海森伯、杨振宁等科学家的事迹告诉我们,青年时期的成长经历往往会影响人的一生,并鼓励我们学习他们的科学精神和人文情怀。此外,郭教授还重点介绍了光学和天体物理学研究成果,如激光激光器的发明和宇宙探索过程中的新发现。郭教授由此得出结论:基础研究与应用开发密切相关;实验在物理的发展中起重大作用。

最后郭教授分析了中国本土没有科学家获诺贝尔奖的原因,如缺少世界级大师的涌现等等。对此,他对综合班的同学寄予厚望:“要改变这一现状,希望在你们身上。做科学并不仅仅是为了荣誉,更是为了享受科学带来的乐趣。你们应该打好基础,执着追求。”



放飞梦想，成就人生

——师生畅谈大学生如何学习与研究

本报讯（记者 洪冬敏）2011年9月22日晚，熊建文教授、董伍伦教授、李玲教授与综合班学子共聚教学楼3栋101教室，就“大学生如何学习和研究”这个主题与同学们进行座谈交流，传授经验。



熊建文教授：志存高远，追求卓越。

“你们先不要说追梦，先勇敢地做梦吧！”熊教授风趣地说。他指出大学四年是梳理以往学习生活、思考并规划自己未来人生的关键时期，在此期间应思考“我想干什么？”“我能干什么？”“我该怎么办？”这三大问题。他强调这个时代需要英才，作为一名大学生，同学们应学会锻造自己，放眼未来，追求更高的境界，希望新生们早日树立目标，肩负社会重任，成为国家栋梁。

董伍伦教授：学会做人，学会学习。

董教授为同学们细说了“做人”和“学习”背后的学问。在做人方面，董教授告诫同学们要处理好奉献与索取的关系，学会奉献，学会感恩，而不是一味的索取；

在学习方面，针对当今社会各种学科相互融合的特点，董教授肯定了综合班“知识综合，基础扎实”的教学方针，强调学好数学的重要性，并举出诺贝尔奖获得者等多个例子加以佐证。董教授鼓励同学们要刻苦学习，因为天道酬勤，机会是留给在思想上和行动上均有准备的人。



李玲教授：厚积薄发，鹰击长空。

李教授以自身求学经历与三十年来的本职工作为材料，侃侃而谈，告诫同学们大学是实现自我价值的平台，是梦起飞的地方，要好好珍惜这短暂的四年，厚积薄发继而鹰击长空，在山穷水尽处坐看云起，在峰回路转时等待柳暗花明。“有想法，你就一定能做到。”李教授言语中饱含着对同学们的信心与期望。

在最后的提问环节，同学们纷纷举手，提出自己的疑惑，如“社团与学习之间如何平衡？”“怎样坚持自己的目标与理想？”“怎样学习数学？”等等，教授们耐心地为同学们一一答疑解惑，同学们均表示受益匪浅，有如“听君一席言，胜读十年书”。



走深造之路，悟阅读之趣

——三博士谈读书求学问

本报讯（记者 王晓琪）2011年10月27日晚，综合班学子齐聚3栋101教室，与生命科学学院黄立华博士，信息光电子科技学院欧阳敏博士和政治与行政学院唐昊博士一同回忆他们从本科到博士的深造之路，让学子们从中感悟阅读之趣。

黄立华博士一生为理想奋斗，一句“海到尽头天作岸，山登绝顶我为峰”激励着他一步步向前。他曾在高考中遇挫，但他不曾放弃，而是在大学期间努力培养兴趣，了解专业，认真考研。黄博士硕士毕业后便开始工作，但后来发现这并不是他的原定目标，为了挑战自我，他选择了考博。黄博士就这样一直坚持着自己的理想，一步一步完成自己的深造之路。（下接 P7）



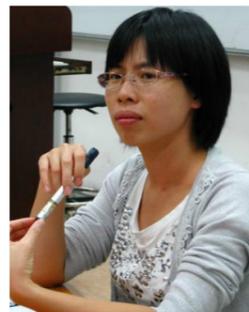
（上接 P6）

欧阳敏博士从本科到博士的读书路都是在北师大走过的。欧阳博士向同学们描述了她大学时期晨读英语和在图书馆门口排队进馆的情景，讲述了她为做实验在北京与南昌之间奔波的辛苦和读博士时换方向的艰苦。她一直向同学们强调要想清楚一个问题：自己的终点在哪？



唐昊博士则用自己的经历与同学们分享了他对于大学生读书的看法。虽然唐昊博士的深造之路并非一帆风顺，但他还是坚持走下去，通过大量的阅读和思考，不断充实自己。唐博士告诉我们，西方国家的学生从小就开始养成独立思考的习惯，大学的学习进一步培养了他们的学术能力。而中国有一些大学生却在进入大学后，失去了钻研的动力，因而，中国与西方的大学生之间的差距就逐渐拉大。唐博士告诫同学们，要想在大学中有所收获，就必须给自己压力，珍惜时光，博学多思。

三位博士与同学们分享了各自不同的读书之路，让同学们从中品味不一样的读书之韵。他们的一段肺腑之言提醒同学们在今后的求学路上少走一大段弯路，懂得在此时此刻带上一份坚定的信念和挑战自我的勇气在大学的天空中自由翱翔。



谢放教授：多维视角回望百年辛亥

本报讯（记者 苏培琴）百年激荡，回望辛亥。2011年10月9日晚7点在教学楼3栋101教室，谢放教授为综合班学子主讲了一场名为“多维视野下的辛亥革命史研究”的讲座。

讲座伊始，谢教授给出“革命”的定义：“只要社会制度和社会形态发生了根本性变革都可称得上是一场革命。”他指出，许多人将辛亥革命史定义为革命党人的革命史，忽视了当时清王朝及立宪派对辛亥革命的推动作用。

为了更形象地分析当时各种政治运动对辛亥革命的影响，谢教授巧妙地将革命运动比作辛亥革命的原动力，将立宪运动比作辛亥革命的助推手，将清末新政比作辛亥革命的催化剂。其中，革命派的思想宣传、队伍壮大以及各种起义的发动起到了关键作用；立宪派发动的四次国会请愿运动在一定程度上推动了辛亥革命的爆发。而一直被历史学家们认为没有太大研究价值的清末新政实际上加剧了社会矛盾，加速了清朝帝制走向衰亡。

谢教授学识渊博，语言幽默，众学子听得津津有味。



对于同学们的踊跃发问，谢教授耐心地一一作答。最后，谢教授告诫同学们：“学习要有独立的思想，应以更深入更严谨的态度对待历史，历史研究应客观公允，只作陈述，不加评价。”

中山大学袁伟时教授谈中国大学生历史素养

本报讯(记者 王晓琪) 2012年3月29日晚,综合班学生会有幸邀请到中山大学袁伟时教授在教学楼3栋101教室为综合班学子开展一场名为“中国大学生历史素养”的讲座。

讲座伊始,袁教授便强调了作为现代公民的大学生了解历史的重要性。他分析了梁启超所提出的“从乡下人到国人到世界人”三层境界视野的不同,并举出近代开明之士容闳、王韬“开眼看世界”的做法及对比同时代官员鼓吹“读经”以救国的理论作为例证,指出只有深刻了解世界发展大势、清楚知道中国落后之处的人,才能成为有所作为而非盲目愚昧的爱国者。作为现代公民的大学生,更需要从历史的学习中明晰现代社会基本制度的来龙去脉,方能坚持进步的世界观。

随后,袁教授点明大学生学好历史需要了解并冲破束缚的三大思想误区——民族主义、党派史观和“反对帝国主义”的谎言。袁教授首先以二战时期肆意宣扬本民族优越性的日本、德国,以及宣扬“大俄罗斯主义”的苏联为例,说明了狭隘民族主



义的严重危害;并穿插讲解他本人引起一时轰动的“冰点事件”,指出事件根由是民族主义忌讳论及民族所犯的错误,不过随着时间推移、思想开放,多数国人已能接受近现代中国的“苦难来自落后与封闭”的观点。其次,袁教授以太平天国、孙中山以及广州在历史上的客观事实为例,强调大学生在学习历史时应实事求是,不迷信党派史观的论述。最后,袁教授剖析了“反对帝国主义”谎言的荒谬之处,告诫大学生应跳出历史时代的局限,理性地看世界。

同时,袁教授推荐了《剑桥中国晚清史》、《西方文明史读本》、《红太阳是怎样升起的》、《一杯苦酒》、《天朝的崩溃》等书,鼓励同学们接触不同的史学观点,开阔视野。

整场讲座座无虚席,袁教授深入浅出地阐述他的观点,观众们仔细聆听,亲身感受到了袁教授“我只把我看到的历史本来面目写在纸上”的治史准则,以及他对大学生的殷殷期许。在问答环节,观众们就感兴趣的社会、历史、现实问题踊跃提问,袁教授一一耐心解答。囿于时间因素,袁教授无法满足所有观众的提问需求,同学们意犹未尽,热切希望袁教授能再次莅临我校讲学。

香港中文大学马木池博士谈 公众史学与华南研究的发展

本报讯(记者 苏培琴) 2011年11月10日晚,在教学楼3栋101教室,香港中文大学历史系马木池博士为综合班学子作题为“认识公众史学与华南研究的发展”的专题讲座。

马博士首先对近代西方公众史学的发展历程、特点及从事公众史研究的著名历史学家及其著作等作了简要的介绍。他认为公众史就是公众的历史,是为公众写的、能为公众所理解并由公众参与编写的历史,其突出特点是关注从前那些没有话语权力的平民的日常生活和当事人的想法,使其进入历史。随后他以公众史学的角度介绍中国历史人类学的发展,并结合



实际介绍了香港地方史的研究现状和成果。谈及如何研究公众史,马博士指出,公众史学研究注重田野调查,注重口述历史,注重通过微观的地方个案展现宏观的文化视野;同时,他告诫同学们学习历史时要培养敏锐的时空观念,具有探索“文化建构”的视野,并要学会“从假的文献中,找到真的历史”。

在讲座过程中,马博士还向同学们推荐了《蒙塔尤:1294-1324年奥克西坦尼的一个山村》、《皇帝和祖宗:华南的国家与宗族》等相关书籍,鼓励同学们对公众史学和华南研究多做了解。

整场讲座,马博士旁征博引的深厚学识和幽默风趣的语言风格令人印象深刻,观众掌声不时响起,互动环节马博士更是一一耐心地解答同学们提出的问题,讲座结束后还有同学就所关心的史学问题与马博士进行热烈讨论。同学们均表示在此次讲座中受益匪浅,希望能请到更多不同文化背景的学者为同学们开展讲座,借此开阔视野。

“四年一度大学梦,流年回首忆华师”

——2007级综合班优秀毕业生采访



从左往右依次是:朱洁琳、张思韵、傅东、余少东、梁逸

朱洁琳:

2007文一学生,现已被录取为中国政法大学研究生。

热衷法学的朱洁琳,在大学四年里一直努力追逐着自己的梦想。她曾多次前往中山大学与华南理工大学旁听法学专业,正是这些被她称为“偷学”的经历使她一步一步地走进法学,直至接受专业系统的法学教育。朱洁琳认为,大学城这种高校聚集的格局为我们的学习提供了更多的资源和优势,而这种优势是自己需要去把握的。“享受人生,美化人生”,朱洁琳同时也希望大家能够选择自己的方式去学习和生活,用行动美化生活。

张思韵:

2007文二学生,现已被录取为美国芝加哥大学研究生。

“像蚂蚁一样工作,像蝴蝶一样生活”,张思韵分享了她对待工作和生活的态度:勤恳工作,优雅生活。她认为大学的学习需要自己用心、主动、积极,克服惰性是十分重要的,老师和书本仅起到辅助作用。回顾自己出国留学的选择,张思韵提及自己在综合班学习期间的美国交换生经历,从不知道自己出国的目的到最终确定在美国学习深造的目标,她认为在大环境影响下仍

应有对人生方向的独立思考,主动地去了解和把握,在自己喜欢并适合的方向上努力奋进,踏实地走好每一步人生路。

傅东:

2007理二学生,现已被录取为中山大学研究生。

在考研与就业之间,傅东慎重考虑了多方面因素(如未来规划、家庭情况等),最终选择了考研深造。他认为三年的研究生学习能够为日后工作做更充足的准备和积累。而在考研学校与专业的选择上,他认为最重要的依据是自己对未来的规划,建议师弟师妹们提前规划好人生之路。傅东还提到,在综合班系统而详细的基础学科学习对于其考研之路助力甚大,希望师弟师妹们能珍惜在综合班的学习生活。

余少东:

2007文一学生,现已被录取为伦敦政治经济学院研究生。

出于对专业的热爱和对学术的追求,在家人的全力支持下余少东选择了出国深造,坚定地走着自己的科研道路。他认为在综合班的学习生活,帮助他形成了批判性思维,获得了知识辐射空间的扩宽,相对灵活自由的课程安排使他真正把握了自己感兴趣的方向。最后,他寄语综合班学



子“多一点信仰,多一份良知,多一点理智,多一份常识”,鼓励师弟师妹们大胆尝试,勇于挑战,闯出自己的人生。

梁逸:

2006文一学生,现已被录取为香港中文大学研究生。

梁逸与综合班学生分享了两句话:第一句话是来自缅甸政治家、诺贝尔和平奖获得者昂山素季——“学习的最高境界是让我们变成关心别人和富责任感的世界公民,以知识装备自己,用实际行动表达我们所关心的事。”第二句话来自美国的斯拉姆(世界上第一个新闻学院的创始人),他认为这句话对综合班而言具有特殊意义——“一个处于这所大学的中心地带的学院,它会以这样的假设开始,即它所要造就的学生将是整个大学里最适合于理解和谈论他们所处的那个世界的学生。”(整理 林雅盈)

以港为镜，审视自我

——访香港教育学院交换生陈子江

陈子江，2010文二学生，于2011年秋季作为交换生赴香港教育学院进行为期4个月的学习。

本报讯（记者 徐惠欣）交换学习归来，陈子江感触最深的是香港地区高校独特的校园文化。“香港学生不仅会玩，能玩，而且玩得很有创意。比方说，他们会在年级理事会或楼委会选举时设计各式各样的logo和标语去展示自己，以赢得大众支持。这些logo和标语往往新颖而独特，富有想象力和创意。”同时，陈子江还强调了一点，“香港学生虽然很能玩，但也能在学期末通宵达旦地认真学习。”

在评价香港的大学时，陈子江着重强调了香港的大学“国际化”这一特点。他认为其“国际化”主要表现在三方面，即“学术国际化”、“师生国际化”和“学校信息管理国际化”。“学术国际化”体现在他们对学术的高要求，如采用全英式教学，使用国际顶尖的教学材料，要求学生研读学科领域中最经典及最新的学术著作等。“师生国际化”体现在香港的大学里教师和学生均来自世界各地，他们在交流过程中能亲身体会不同文化思维模式的差异。“学校信息管理国际化”则体现在，学校有一个统一的电子邮件收发系统，所有学生只要以学号为邮箱名登



陆，即可收到各部门的邮件，高效方便。对比大陆，很多高校都是以QQ邮箱作为信息发放渠道，虽然可行，但信息需逐级传达，过于繁琐，信息时效性差。

交换归来，陈子江以港为镜，审视自我，直言在香港最大的收获就是对自己有了一个全新的定位：“这次交换学习让我意识到自己还有很多不足，比如英语能力还有待提高。我因而开始有所转变。比如，现在使用学术资料时都会有意识地去查阅英文文献，收获很多。”就英文文献的问题，他补充道：“其实阅读英文

文献没想象中那么难，只要读多了就不会觉得它晦涩难懂，而且更多时候英文表达比中文表达要更浅显易懂。这种阅读习惯对我们日后的学习和生活都会有很大的帮助。”

采访最后，陈子江为有意赴港交换的同学提出了自己的建议：“首先，不少同学觉得自己能力不足，不敢去争取交换生的机会。而实际上身为华师的学生，应该相信自己，能考进华师就说明自己的智力并不比别人差，

也具备了一定的英语水平。所以，要大胆去争取这样难得的机会。其次，争取到了机会就要好好把握，要利用假期去做好赴外求学的准备，比如尽量多了解学校的信息，参加英语培训课以提高自己的英语水平等。到香港学习时，要多参加活动，可以到香港的大街小巷逛逛，感受香港文化，领略香港作为国际化大都市的独特魅力，也可以到香港各所高校听讲座，参与学术交流，等等。总之，要充分利用这短暂的学习交流时间提升自己，让交换的生活过得充实而有意义。”

让我的足迹抵达更多的地方

——访香港岭南大学交换生龙芳

本报讯（记者 黄美欣）“在我还能走的时候，让我的足迹抵达更多的地方”，这句话一直激励着龙芳不断向前。在香港交换学习期间，每个周六，龙芳总会背上书包，带点干粮，到处逛逛。她觉得当交换生的时间就短短几个月，要抓紧时间感受本地文化及其魅力，因此她逛过庙街，爬过大屿山，也曾和当地的几位老人聊过天。“我觉得文化真的是一种很微妙的东西，只有当你融入它的时候，你才能更深刻地感受和触碰它。”

在龙芳的印象中，香港人友好宽容，他们觉得一个人要学会成为“社会性”的人。“香港的学生一般不宅，他们很多时候会做兼职或者做义工来回馈社会。”比如在岭大，每个学生都有一个专门的邮箱，里面有整个学校的全部活动列表，学生有兴趣可以直接打电话给联系人参加活动。她本人经常在周末的时候参加一个公益性的“庄”（相当于社团），教小学生英语、参与义卖等。另外，香港人有一点令她很敬佩：“他们总是充满干劲，坚信‘多劳多得’，整个社会是相对公平和积极的。”

对于香港的高校教育，龙芳认为与内地有着很大的区别。“在岭大，学生正式选课前会有一周的试听课，当学生对试听的课感兴趣，认为自己能达到老师的要求时，学生就会选择这门课程，而且整个学期都会兴致勃勃地参与其中。这个时候也就没有所谓的翘不翘课，只有选不选择的问题了。”而岭大的课堂气氛也与内地高校有较大的差异：“香港的课堂里师生的交流相对大陆这边要更频繁和更开放些，教授灵活授课，学生主动提问。而且香港的大学教育更注重实操性和应用性。”

此外，她还特别提到了一点：“岭大的考试和作业很多。整个学期我都得认真、踏实地学习，而不是只在考试周抱佛脚。至于平时，我可以发邮件给老师预约交流学习的时间，也可以边喝咖啡边在二十四小时开放的图书馆里看书。”

香港的课程是全英教学的，刚开始时，龙



龙芳，2009文二学生，2011年秋季赴香港岭南大学交换学习。成功申报了两个大学生创新性试验项目，于2009年和2010年分别开展了《珠三角技术劳动力短缺的影响因素和经济效应研究》的校级课题研究及《珠三角劳动密集型企业青年员工压力管理——基于企业社会责任的角度》的省级课题研究。2011年荣获三校区联办的“行业分析大赛”一等奖。

芳也觉得吃力。但她相信人的潜能是无限的，“当置身于这样的环境，唯一能做的不是放任，而是改变自己、提升自己。”在不断的坚持和努力下，她终于适应了全英教学，到后来她一天就可以翻完一本厚厚的英文书。

“交换生的经历带给你最大的改变是什么？”龙芳沉思良久，答道：“我思考问题的方式吧！关于自己，关于世界，我更乐观。当一个人在异乡能够很好地适应新的环境后，他的心会变得更坚韧。人生很多东西你不去经历，是很难真正了解的。别人告诉你的，你也许会明白；但只有自己经历过的，才能成为你下一个决定的精神指引。”

最后，龙芳这样总结交换生活对她的深远影响：她学会了用开放和包容的心态去感受、了解不一样的文化，也因此更加坚定了最求梦想的信念，希冀走得更远，更远……



从左至右分别是程冬、李希骏、梁兰贤、谢文欣

走出象牙塔 求索数模路

——美国数模赛获奖者感言

数学建模竞赛的过程看起来枯燥冰冷，却让我们增强了自学能力、创新能力、合作精神。我希望学弟学妹们都能积极地参加数学建模竞赛，因为我发现当用数学知识结合计算机把一个个实际问题解决出来的时候，这些原本“面目狰狞”的理论和知识是那么鲜活而可爱。

——2012年美国数模赛一等奖获奖者 程冬（2009理一）

这次美国赛不论是在知识上还是技能上都是对参赛者的一种挑战，尽管一路走来十分辛苦，但是却使我们多了一种自我充实的经历，一次自我创造的经验，一份面对未来的自信。在这个过程中，教练组的老师们常常陪着我们一起熬夜修改论文，非常辛苦，谨向指导我们的各位老师表示衷心的感谢！

——2012年美国数模赛一等奖获奖者 李希骏（2009理一）

这次比赛确实收获很多，回想整个参赛的过程，感觉就像是一场梦。让我感触最深的还是队友们在比赛过程中共同表现出来的毅力——即使遇到重重困难，面对超越我们能力范围的难题，我们都是不到最后决不放弃，才最终获得这意想不到的喜人结果。

——2012年美国数模赛一等奖获奖者 梁兰贤（2010理一）

参加这次美国数模赛，我最大的收获是培养了自己的团队协作精神：我们小组三名成员朝着一个既定的目标同舟共济，遇到困难决不放弃、越战越勇、全力以赴。在整个过程中，我还积累了多学科的知识，让我的眼界不再局限于本专业的“象牙塔”中，大大拓宽了个人的知识领域。

——2012年美国数模赛一等奖获奖者 谢文欣（2010理一）

2012年美国数模赛获一等奖
梁兰贤（2010理一） 谢文欣（2010理一） 程冬（2009理一）
李希骏（2009理一）

2012年美国数模赛获二等奖
黄庆娜（2009理二） 叶荣健（2008理一） 崔伟啟（2009理一）
黄丹妮（2009理一） 郑晓芬（2009理一）

2011年全国大学生数模竞赛全国一等奖兼省一等奖
熊静（2008理一）

2011年全国大学生数模竞赛省二等奖
潘强优（2008理一） 黄丹妮（2009理一） 崔伟啟（2009理一）
叶荣健（2008理一） 芮泽柱（2008理一） 杜康（2009理一）
辜美伊（2009理一） 陈恩恩（2009理一） 郑晓芬（2009理一）

2011年全国大学生数模竞赛省三等奖
谢红莲（2008理一） 郑静玲（2008理一） 吴瑞雯（2008理一）
曾志伟（2008理一） 程冬（2009理一） 李希骏（2009理一）

综合班同学数模比赛获奖情况

2011年综合班大学生创新性实验计划项目立项名单

序号	项目名称	项目负责人	指导教师	立项等级
1	偏振状态的可视化及其在偏振成像中的应用研究	唐珮珺（2010理一）	唐志列	省级
2	提高二氧化钛薄膜太阳能电池对光的转换效率	张迎丽（2009理一）	赵红波	省级
3	基于液晶的光源空间光强分布控制系统	许伟鹏（2010理一）	熊建文、彭力	省级
4	微乳中生物大分子与金属配合物间的相互作用及光电传感	刘俊辰（2009理二）	李红	省级
5	微生物燃料电池阳极材料催化剂的研究	罗序绵（2009理二）	李伟善	省级
6	高效催化剂的研制及其催化臭氧氧化水中有机污染物的活性和机理	谢桂红（2010理二）	李来胜	省级
7	华南师范大学综合人才培养模式调查与研究——与中山大学、华南理工大学对比	叶婷婷（2010文一）	吴洪超	省级
8	现当代岭南文学文本中死亡意识的探究	曾诣（2009文一）	陈少华	省级
9	潮汕农村地区传统仪式中女性角色的考察——潮州农村女性的个案研究	曾佩女庄（2009文一）	朱竑	省级
10	技术劳动力短缺的影响因素以及经济效应研究	龙芳（2009文二）	董志强、魏下海	省级
11	真假表情在面孔识别过程中脑机制的研究：来自ERP的证据	周梦妍（2009文二）	曲琛	省级
12	抗战时期国民党在大学生校园中的派系斗争：以国立中央大学易长为例	叶美连（2009文二）	陈金龙	省级
13	基于纳米压印技术的新型聚合物光波导器件的研究	杜康（2009理一）	梅霆、朱凝	校级
14	基于纳米组装的宽频响应激光限幅材料研制	彭君玲（2009理二）	铁绍龙	校级
15	二氢卟吩e4的合成与光敏特性研究	黄庆娜（2009理二）	罗一帆	校级
16	广州各大学中文系本科教育中演讲教育的研究	陈泽曼（2010文一）	张舸	校级
17	构建志愿者有效激励机制研究：以广东省高校为例	潘婷（2009文二）	王忠	校级

2012届综合班保研名单

姓名	班级	接收学校	推免类型	姓名	班级	接收学校	推免类型
马健羚	2008文一	南京大学	学术型	林泽斌	2008理一	华南师范大学	学术型
张琳	2008文二	北京师范大学	学术型	吴海彬	2008理一	华南师范大学	学术型
陈福明	2008理一	中山大学	学术型	吴瑞雯	2008理一	华南师范大学	学术型
胡楠	2008理一	中山大学	专业学位	谢红莲	2008理一	华南师范大学	学术型
林茵	2008理一	暨南大学	专业学位	芮泽柱	2008理一	华南师范大学	学术型
黄志婷	2008文一	华南师范大学	学术型	潘强优	2008理一	华南师范大学	学术型
黄馥芝	2008文一	华南师范大学	学术型	王晓君	2008理二	华南师范大学	学术型
苏炳生	2008文一	华南师范大学	学术型	李若颖	2008理二	华南师范大学	学术型
万楠	2008文一	华南师范大学	学术型	龙晓君	2008理二	华南师范大学	学术型
刘肖琴	2008文一	华南师范大学	学术型	赵崇键	2008理二	华南师范大学	学术型
陈腾	2008文一	华南师范大学	学术型	吕滢	2008理二	华南师范大学	学术型
萧海芳	2008文一	华南师范大学	学术型	孙娉	2008理二	华南师范大学	学术型
董芸竹	2008文二	华南师范大学	学术型	蔡佳丽	2008理二	华南师范大学	学术型
余卫灿	2008理一	华南师范大学	学术型	周学娇	2008文一	华南师范大学	专业学位

何当甘苦常与共，却话青春追梦时 ——记2011届综合班毕业生欢送晚会



本报讯（记者 林雅盈）“何当甘苦常与共，却话青春追梦时”，2011届综合班毕业生欢送晚会于2011年6月11日在大学城音乐厅隆重举行。副校长沈文淮教授、教务处处长熊建文教授、副处长罗一帆教授、物理与电信工程学院李榕副院长、化学与环境学院王辉教授、综合人才培养办公室的各位老师出席晚会，与综合班学子共度了一个难忘的夜晚。

晚会在器乐合奏《千年之虹》中拉开帷幕，熊建文教授随后致开幕辞，希望综合班学子“志存高远、脚踏实地；终身学习、善于学习；感性待人、理性做事；完善自我、追求卓越”。

随后丰富多彩的节目展现了综合班学子的多才多艺：有清新优美的钢琴独奏《水边的阿蒂丽娜》，有弥漫着淡淡离愁的钢琴与小提琴合奏《一千年以后》，有扣人心弦的音乐剧《转眼四年》，有深情依依的独唱《有你在身边》，有感人肺腑的诗歌朗诵《告别你我》，更有高潮迭起的经典话剧《雷雨》（选段）、幽默诙谐的小品《新编梁祝》和激情四射的舞蹈《Mr. Taxi》。一个个真情演绎的节目使晚会高潮不断，台下观众沉醉其中。

整台晚会最令台下观众瞩目的当属《师生共忆读书时》环节。主持人现场采访了五位2007级综合班优秀毕业生，并通过视频

采访了李铭老师、章伟光老师、王辉老师、李勇华老师、曲琛老师和部分2011届毕业生。综合班师兄师姐分享了自己在综合班学习期间的心得体会，为师弟师妹指点迷津。台下的观众聚精会神，仔细聆听，立志以这些优秀学子为榜样，在大学四年里活出属于自己的精彩。

最后，出席晚会的各位老师表达了对综合班学子的殷切希望。晚会在全场温馨的大合唱《真心英雄》中落下帷幕，参加晚会的全体师生齐齐站立鼓掌，祝福和期待综合班学生坚持梦想、不断超越、勇攀高峰！



以辩结缘 以论会友 ——记华南师范大学综合班与中山大学博雅班辩论赛

本报讯（记者 郑楚丽）2011年5月20日晚7点，华南师范大学综合班与中山大学博雅班辩论邀请赛在教学楼5栋205教室隆重举行。此次活动由2010文二的陈子江同学和博雅班的王孝佳同学主持，2010文一的杨济榕同学担任辩论赛主席。出席本次辩论赛的评委有华师公管学院的陈晓平教授、教务处李海花老师、林冬华老师和张臣老师。7点20分，辩论赛在热烈的掌声中拉开了帷幕。正方辩手是来自华师综合班的四位同学，他们的观点是“我国公立医院应该回归公益化”；反方辩手是来自中大博雅班的四位同学，他们的观点是“我国公立医院应该实行市场化”。双方就辩题展开了激烈的交锋，唇枪舌战，你来我往，为现场观众呈现了一场精彩的辩论。最后，特邀嘉宾陈晓平教授对双方辩手的表现给予中肯的点评，并指出“辩论是一场游戏，不是真理的较量。辩论允许诡辩，同时要知道自己



在诡辩”，睿智深刻的话语博得场内阵阵掌声。比赛最终评选出综合班的郑久华同学和博雅班的吴清华同学为最佳辩手，历时两个小时的辩论赛在参赛者的合影留念中圆满结束。本次友谊赛旨在以辩结缘，以论会友，展现了华师综合班以及中大博雅班学子的风采。

综合班学子参加中大博雅文化节之“模拟联合国”

本报讯（记者 林雅盈）2011年5月15日下午，中山大学博雅文化节之“模拟联合国”大会在中山大学设计与传播学院小剧院举行。出席此次“大会”的有美国、俄罗斯、法国、日本、中国等国家的二十位“国家代表”，综合班两组同学分别以“科威特代表”和“朝鲜代表”的身份出席大会。

本次大会以不久前发生的日本核污染事件为切入点，针对日本方面的处理态度和应对方法，各国代表纷纷阐明各自对此事件的看法，申明本国在核问题上的立场，并就如何在符合自身国家利益的基础上更好地去预防核污染、治理核

污染、加强各国在核问题上的合作等问题提出解决方案，就此展开激烈论战。大会最后由美国和中国分别提交了决议草案，至此，大会顺利结束。

会后，综合班同学均表示在此次“模拟联合国”活动中深化了对日本核污染事件的认识，同时熟悉了联合国处理国际事件的运作过程，自身思维也得到了锻炼，受益匪浅。



2010文二武大交流行



2012年4月7日，2010文二赴武汉大学与该校信息管理学院的学生座谈交流。在交流会上，武大的学生向2010文二的学生介绍了武汉大学的发展史，并就各自班级的人才培养方式进行交流。交流会后，武大的学生带领2010文二的学生参观校园，感受武大的文化底蕴。参与这次武汉交流行的同学均表示受益匪浅，武汉大学优美的校园环境、独特的人文景观和浓厚的学习氛围均给同学们留下了深刻的印象。

综合班同学参观广东省美术馆“关系”展

2011年5月8日下午，综合班学生在教务处的李海花、林冬华两位老师的带领下，参观了二沙岛上的广东省美术馆。“关系”当代艺术展的展品展示出艺术家们对当代艺术的反思和摸索，表达了他们对社会、对生活以及对个人与个体、集体、社会之间关系的思考。参展的艺术品除了表达出创作者对“关系”主题的感受和理解，其操作性和趣味性都很强。同学们兴致勃勃地参观了整个展览，对日新月异、多元发展的当代艺术有了更进一步的认识和了解。



综学会开平碉楼之旅



2011年10月22日，综合班学生会组织社团成员到江门开平市马降龙村、自力村参观旅游。成员们在此次观光旅游中，了解了开平碉楼和立园的历史以及华侨谢维立的生平经历。开平碉楼、园林的独特建筑景观给同学们留下了深刻的印象，一路上的欢声笑语表现出社团成员之间的深厚情谊，同学们均表示不枉此行。

综合班同学参观羊城晚报印务中心

2011年10月30日，在综合班学生会外联部的组织下，综合班同学前往羊城晚报印务中心参观。在解说员的引导下，同学们参观了印务中心的核心装置——全自动数码印刷机。据介绍，该装置拥有亚洲最先进的印刷技术，印刷速度达到每秒46份。在内容丰富的世界各国报纸展区和国内跨世纪金版报纸展区，



同学们不仅看到了世界闻名的报纸，也了解了羊城晚报集团各系列报纸以及印刷技术的发展历程。参观过程中，同学们仔细聆听解说员的介绍，感受到印刷术为推动社会文明的发展所作出的巨大贡献。

理综班同学参加第十三届中国国际高新技术成果交易会

为了让理综班的同学对高新技术有更加深入的了解，在第十三届中国国际高新技术成果交易会举行之际，华南师范大学教务处组织理综班的同学于2011年11月19日到深圳会展中心参观学习，亲身体验国内外飞速发展的高科技。琳琅满目的高科技产品使同学们又一次深深感触到：学习和创新的脚步永不能停息。



2011文二北亭调研行

2011年11月至12月间，2011文二的同学就城中村问题在广州大学城北亭村开展了实地调研（图为2011文二的同学们在认真地实地采访）。通过本次实地调研活动，同学们表示对城中村问题有了更深一层的了解，调研能力得到了一定程度的提高，在完成调研任务的同时，也增强了班级凝聚力。



今天， 我们毕业了……

2012年6月5日，2012届综合班毕业生于行政楼前与综合班指导老师合影留念。

